

# АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

## Этнопедагогика

**1. Целями освоения дисциплины «Этнопедагогика»** являются обеспечение подготовки обучающихся к работе по возрождению, укреплению и сохранению прогрессивных народных педагогических традиций, к использованию полученных знаний на практике; содействие духовно-нравственному воспитанию, росту национального самосознания на основе присвоения общечеловеческих ценностей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата (магистратуры)

Б1.В.ДВ.10.02 относится к вариативной части Б1.

#### Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Введение в педагогическую деятельность. Общие основы педагогики», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

#### Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Управление дошкольным образованием», «Современные подходы к подготовке ребенка к школе», «Игра в современном дошкольном образовании», «История педагогики и образования. Основы управления педагогическими системами».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

#### Этнопедагогика

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК.Б-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или	<b>Знать:</b> - действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы <b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения <b>Владеть:</b> - навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта

		совершенствования	
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Обладает знанием этапов исторического и культурного развития России и мира; понимает и демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, историческое единство народов России, преемственность истории России</p> <p>УК-5.2. Выбирает форму толерантного отношения и взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально- исторических особенностях, включая философские и этические учения\, учитывая историческое единство народов России, преемственность истории России</p> <p>УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми в России нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p><b>Владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
<b>ПК-2</b>	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>ПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, в том числе этического, эстетического, экологического, патриотического, гражданского воспитания, физического воспитания и воспитания в духе здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, любви к жизни и стойкости в различных жизненных ситуациях, толерантного отношения к людям, независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности</p> <p>ПК-2.2. Умеет организовать воспитательную работу через различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3. Владеет способностью оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления</p> <p>ПК-2.4. Демонстрирует способность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ведет</p>	<p><b>Знать:</b> основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Опытом организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

		объяснительную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса ПК-2.5. Анализирует и оценивает поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности	
--	--	---	--

4. **Общая трудоемкость дисциплины:** 72 часав (2 зачетные единицы).

5. **Разработчик:** к.п.н., доцент Алиева А. М.